RENDICIÓN DE CUENTAS

VIGÍAS AMBIENTALES

COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN DE RIONEGRO

¿QUIÉNES SOMOS?

El Comité Ambiental Presentación RIONEGRO (CAPRER) es un órgano asesor en materia ambiental, en el marco del Proyecto Educativo Institucional del Colegio de la presentación Rionegro.

¿QUÉ HACEMOS?

-Liderar, junto con el (la) representante de grupo y su coordinador, campañas y acciones tendientes a mantener la Institución en óptimas condiciones ambientales

-Utilizar algunos espacios de reflexión en acuerdo con su coordinador de grupo para informar, ambientar, estimular y promover la cultura de un buen ambiente ecológico en su salón de clase.

-Promover la unidad de acción con los docentes y estudiantes que participan en el liderazgo del Proyecto Ecológico La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales para resaltar fechas claves, como día del agua, de la tierra y del árbol, entre otras.

-Al finalizar cada semestre académico, rendir informe a su coordinador de grupo y compañeros (as) sobre sus actividades, planes y resultados obtenidos en el ejercicio sus funciones.

-Asistir a las reuniones del Comité Ambiental Presentación (CAPRER) para liderar actividades en beneficio del medio ambiente de la Institución.

¿QUÉ HACEMOS?

- Lograr la preservación y restauración del ambiente en general y del escolar en particular, así como la conservación, mejoramiento y utilización racional de los recursos naturales.

- Darle uso y manejo adecuado a los bienes personales y a los comunitarios.

- Respetar y valorar los bienes y enseres del colegio para la implementación del proceso educativo.

- Contribuir con la limpieza del salón clase durante y al finalizar la jornada escolar de acuerdo con lo programado por el Coordinadora de grupo.

- Mantener un buen ambiente escolar controlando la contaminación auditiva y visual, dentro y fuera del aula de clase.

INTEGRANTES

GRADO	ESTUDIANTES
Preescolar	Benjamín Ramos García
Primero A	Luna Hernández Anaya
Primero B	Alejandra Salazar Morales
Segundo	Gaby González Turizo
Tercero A	Victoria Lenis Orrego
Tercero B	Emilia Carvajal Amaya
Cuarto A	Esperanza Álzate Sánchez
Cuarto B	Sofía Andrea Galindo Villanueva
Quinto A	Cristóbal Agudelo Gómez
Quinto B	Venus Veloso Hernández
Sexto A	Ana Gutiérrez Marín

GRADO	ESTUDIANTES
Sexto B	María del Mar Marín Álvarez
Séptimo A	Gabriela Usma Restrepo
Séptimo B	Amadeo Leandro Romaña Díaz
Octavo A	Julieta Orjuela Franco
Octavo B	Salome Vergara Zuluaga
Noveno A	Jerónimo Vásquez Rivera
Noveno B	Ana Sofía Gandur Contreras
Decimo A	Valeria Henao Agudelo
Decimo B	María Angélica Cardona Naranjo
Once A	Valentina Baena Vargas
Once B	Sofía Saldarriaga García

¿CÓMO NOS HA IDO?

Hasta la fecha los vigías ambientales del colegio La Presentación Rionegro han cumplido con las reuniones y las actividades planeadas para el primer semestre.

Para el semestre se realizaron las siguientes actividades.

1. Botellitas con amor

Esta estrategia consiste en recolectar plásticos de un solo uso (envolturas, bolsas, sorbetes, etc.) y almacenarlos dentro de botellas plásticas limpias y secas hasta compactarlas completamente. estas botellas, también llamadas *ecoladrillos*, pueden ser luego utilizadas para la construcción de mobiliario o estructuras sostenibles.

2. Recolección de tapas

La recolección de tapas plásticas es otra acción sencilla pero significativa. estas tapas, una vez reunidas en grandes cantidades, pueden ser entregadas a fundaciones u organizaciones que las intercambian por recursos médicos o ayudan a financiar tratamientos de niños con enfermedades crónicas.

3. Reciclaje de papel

el uso constante de papel en actividades escolares puede generar un gran volumen de residuos. por ello, se propone la implementación de cajas o contenedores en cada salón para recolectar hojas usadas, cuadernos antiguos y otros residuos de papel.

4. Creación de afiche reflexivo para motivar al uso consciente de los electrodomésticos.

¿CÓMO NOS HA IDO?

- ***SEMANA AMBIENTAL:***

- **Participantes:** Vigías Ambientales, estudiantes de diversos grupos, docentes de Ciencias Naturales, EPM, proyecto de Ecología y Medio Ambiente.

Actividades: Siembra de árboles, charlas ecológicas, Talleres orientados por EPM y la estrategia Cuidamundos donde se promueve el cuidado del medio ambiente y su relación directa con los Servicios Públicos Domiciliarios, la calidad de vida y el desarrollo de los territorios, socialización de proyectos de investigación a cargo de los semilleristas de la institución, actividades de sensibilización frente al manejo de las basuras, la recolección de tapas, botellas, de amor y cuidado por el planeta y la casa común.

¿CÓMO NOS HA IDO?

- ***Talleres orientados por EPM:***

¿CÓMO NOS HA IDO?

SEMANA AMBIENTAL:

¿CÓMO NOS HA IDO?

Se continua con:

1. Botellitas con amor

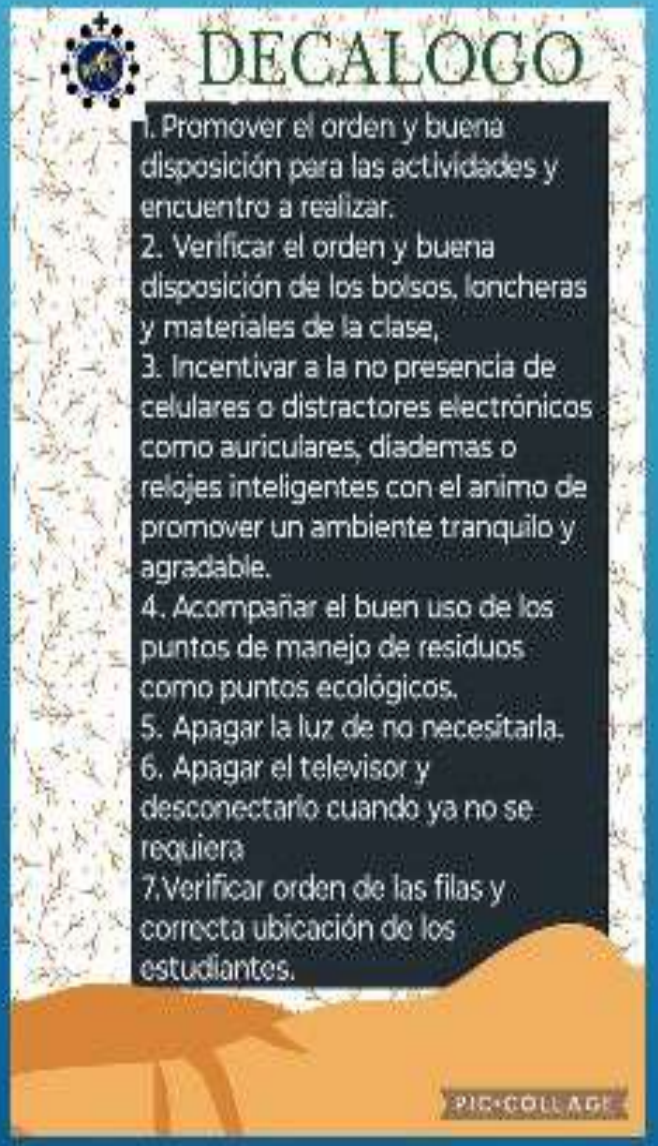
Se continua con la recolección de los ecoladrillos dentro de las aulas de clase y se depositan el lugar asignado en el parqueadero.

2. Recolección de tapas

Se continua recolectando las tapas dentro de la institución y se organizan concursos o metas colectivas que fomentan la participación activa. esta actividad también promueve el valor de la solidaridad, ya que el reciclaje se convierte en una herramienta para ayudar a otros.

3. Reciclaje de papel

los docentes trabajan junto a los estudiantes para clasificar este papel, reutilizarlo en actividades artísticas o proyectos manuales, o almacenarlos en el centro de reciclaje (caja). a través de esta práctica, se enseña a los alumnos a valorar los recursos y reducir el desperdicio. motivación al interior de las aulas frente al uso correcto de los puntos ecológicos.


DECALOGO
1. Promover el orden y buena disposición para las actividades y encuentro a realizar.
2. Verificar el orden y buena disposición de los bolsos, loncheras y materiales de la clase.
3. Incentivar a la no presencia de celulares o distractores electrónicos como auriculares, diademas o relojes inteligentes con el animo de promover un ambiente tranquilo y agradable.
4. Acompañar el buen uso de los puntos de manejo de residuos como puntos ecológicos.
5. Apagar la luz de no necesitarla.
6. Apagar el televisor y desconectarlo cuando ya no se requiera
7.Verificar orden de las filas y correcta ubicación de los estudiantes.
PIC•COLLAGE

How can students from "Colegio de la Presentación" Help reduce global warming?
Reduce electricity consumption
Limit water consumption
Plant trees
Recycle, reduce and reuse
Use your car efficiently
Minimize the use of chemicals
Avoid using plástica
Care for and conserve animals

¿Cómo los estudiantes del Colegio de la Presentación pueden ayudar a reducir al calentamiento global?
Reduce el consumo de luz
Limita el consumo de agua
Sembrando árboles
Recicla, reduce y reutiliza
Haz uso eficiente del auto
Minimiza el uso de químicos
Evita el uso de plásticos
Cuida y conserva los animales

ASPECTOS A DESTACAR

-El compromiso y la participación de toda la comunidad educativa para cuidar y proteger la casa común y acompañar la ejecución de las propuestas.

-El compromiso, la receptividad y empatía de los estudiantes para recibir los mensajes e invitaciones del comité ambiental.

-Mayor sensibilidad frente al manejo de las basuras al interior de las aulas y al exterior.

-Apropiación y reconocimiento del rol de vigías ambientales.

-El apoyo y acompañamiento por parte de las familias para que los estudiantes desarrollen las propuestas como vigías ambientales.

-Mayor reconocimiento del papel de los vigías ambientales al interior de las aulas.

-Vinculación con otras entidades e instituciones para fortalecer el trabajo ambiental.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Seguir motivando y acompañando los vigías ambientales en su compromiso y apropiación como vigías ambientales.

- Seguir capacitando los vigías ambientales para el mejoramiento y cumplimiento de las funciones.

- Continuar realizando un trabajo articulado y en equipo para el cumplimiento interdisciplinario del eje transversal en el proyecto de Ecología.

- Seguir realizando alianzas con entidades externas en torno al tema de cuidado del medio ambiente.

- Contar con más puntos ecológicos para el mejor manejo de las basuras.

MUCHAS GRACIAS